

Nieuwsbrief 5 De Vreedzame School

Blok 5: We dragen allemaal een steentje bij



Algemeen

Blok 5 – We dragen allemaal een steentje bij

We starten op maandag 11 maart met blok 5.

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school.

Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen. Om dit te bereiken, hebben de kinderen taken en verantwoordelijkheden gekregen.

Binnen de school is afgesproken waarover de kinderen mee mogen denken en beslissen, zoals bijvoorbeeld gebeurt bij de leerlingenraad.

Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positieve sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas gebeurt.

Een steentje bijdragen gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken en mondt uit in het werken met een leerlingenraad. Bij een opgedragen taak gaat het om een soort corveetaak. De kinderen zijn verantwoordelijk voor het goed uitvoeren van die taak. Een leerlingenraad gaat verder. Een leerlingenraad denkt mee over belangrijke onderwerpen die ons KC aangaan.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op de site www.devreedzameschool.nl óf kunt u natuurlijk langskomen op school.

Blok 5:

Bij de groepen 1 – 4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.
- verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en geholpen worden door een mediator.
- leren dat je op school mediators kunt vragen om te helpen wanneer je een conflict hebt.

Bij de groepen 5 – 8 leren de kinderen een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan de school:

- de kinderen bedenken activiteiten om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.
- de kinderen leren het verschil tussen het louter uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.

In blok 4 – “We hebben hart voor elkaar” hebben de kinderen geleerd, dat ze:

- hun eigen gevoelens kunnen herkennen;
- weten wat hen boos maakt en welk gedrag ze dan vertonen;
- gevoelens, zoals boos-zijn, mogen hebben, maar dat het er om gaat hoe je er mee omgaat;
- eerst moeten afkoelen voordat ze over oplossingen kunnen nadenken;
- weten hoe het voelt om buiten gesloten te worden;
- voor elkaar op moeten komen;
- enkele klasgenoten beter hebben leren kennen door te vragen naar meningen en gevoelens in een interview;
- zich in de gevoelens van een ander kunnen verplaatsen.



Tips voor thuis:

- Neem de tijd om naar het verhaal van uw kind te luisteren als hij/zij een conflict heeft.
- Bedenk samen oplossingen waar iedereen tevreden over is.
- Bedenk samen met uw kind een plannetje om het thuis nog gezelliger te maken en spreek af wie wat doet.
- Laat uw kind(eren) eens meedenken en beslissen over dingen die u wilt gaan doen, bijvoorbeeld het kiezen van de vakantiebestemming, zodanig dat het voor iedereen leuk is.